

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation			
අග්‍රණීය தரம் Grade	11	විෂයය பாடம் Subject	ඉස්ලාම් ධර්මය
		පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	I
		කාලය காலம் Time	පැය 01

අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට ඔබට ලබා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් ඉතාම නිවැරදි පිළිතුරු අංකය මත 'x' සලකුණු කරන්න.

01 සුළු මිටිකවලට අන්තර්ගත නොවන කරුණු,

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1. අල්ලාස් වෙත බොරු දිවිටිම් කිරීම | 2. ජේත බැලීම |
| 3. පිළිමවලට මල් තැබීම              | 4. වගි කිරීම |

02 “අර්-රෂානිශියාත්” හි අන්තර්ගත වන විශ්වාසය සබැඳි කරුණු,

- අල්ලාස් පිළිබඳ විශ්වාස කළ යුතු කරුණු
- ආගම් පිළිබඳ විශ්වාස කළ යුතු කරුණු
- භෞතික ලෝකයට හා ඉන්ද්‍රියන්ට ගෝචරය නොවන කරුණු
- පරමාත්ම දිනය පිළිබඳ විශ්වාස කළ යුතු කරුණු

03 මුස්ලිම්වරයෙකු ඉටු කළ යුතු සේවාවන් අතරින් “ඉමාරත්” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. භූමිය සක්‍රිය කිරීම                   | 2. අල්ලාස්ව නැමදීම |
| 3. අල්ලාස්ගේ නියෝජිතයා ලෙස ක්‍රියා කිරීම | 4. ලොව පාලනය කිරීම |

04 නබි (සල්) තුමා තමන් “ආකිබ්” යනුවෙන් හඳුනාගත් සඳහන් කර ඇත. ඒ තුළින් අදහස් කරන්නේ,

- |                    |           |                   |                   |
|--------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| 1. විනාශ කර දමන්නා | 2. අවසානය | 3. එක්රැස් කරන්නා | 4. කන්නලව් කරන්නා |
|--------------------|-----------|-------------------|-------------------|

05 තමන් සිදු කරනු ලබන යහපත් අයහපත් සියල්ලටම හේතුව අල්ලාස්ම පමණි යන්නෙන් පවසන කණ්ඩායම,

- |             |              |             |            |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| 1. ජබර්ශියා | 2. කද්ර්ශියා | 3. මුර්ජියා | 4. මුතසිලා |
|-------------|--------------|-------------|------------|

06 මූලික නැමදුම් අනිවාර්ය කරන ලද අරමුණු පිළිබඳව අල්කුර්ආනය සාකච්ඡා කරයි. එම අරමුණක් නොවන්නේ,

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. දේව බිය ඇති කර ගැනීම   | 2. අල්ලාස්ට සමීප වීමටය            |
| 3. දේව තෘප්තිය ලබා ගැනීමට | 4. ලෝ වැසියන්ගේ ගරුත්වය ලබාගැනීමට |

07. ෆර්ෂු අයින් ගණයෙහිලා දෛනික ජීවිතයට අදාළ ඉබාදතයකි,

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරත වීම | 2. දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම |
| 3. රෝගීන් බැහැ දැකීම         | 4. ව්‍යාපාර කිරීම         |

08. රැජියල් ලක්ෂ 30ක් වසරක් පුරා වත්රැස් කළ සිටි මුස්ලිම්වරයෙකු ගෙවිය යුතු සදකාත් ප්‍රමාණය වන්නේ,

1. 75000/-                      2. 27500/-                      3. 17500/-                      4. 50 000/-

09. හස් වාපිබිති අන්තර් ගතවන ක්‍රියාවක් වන්නේ,

1. “සර්සු” ඉටු කිරීම
2. දුල්හස් 9වන දින රාත්‍රියේ මිනාවේ රැඳීම
3. දුල්හස් 10වන දින ජමරතුල් අකබාවේ ගල් විසි කිරීම
4. හිසියත් මුවින් ප්‍රකාශ කිරීම

10. “අ” කොටසේ තොරතුරුවලට “ආ” කොටසේ තොරතුරු ගැළපු විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුරු වන්නේ,

“අ”	ආ)
1. හිස කෙස් ඉවත් කිරීම	A වාපිබි
2. ජමිරාවල ගල් ගැසීම	B මුහරමාත්
3. තවාපුල් කුදුම් ඉටු කිරීම	C ෆර්සු
4. හිසියතයට පසු සුවඳ තැවරීම	D ෂර්ත්
5. හස් ඉටු කරන්නා මුස්ලිම් වීම	E සුන්නත්

1. CAEBD                      2. ACEBD                      3. DAEBB                      4. CEABD

11. “ඉන්ලාස්” යන පදය මගින් හැඟෙන්නේ,

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. පිළිවෙත් සුරැකීම     | 2. පිරිසිදු වේතනාව |
| 3. ඇල්මක් නොමැති පිවිතය | 4. භාර ගැනීම       |

12. “වරළ” යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ,

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. භාර ගැනීම         | 2. ඇල්මක් නොමැති බව |
| 3. නොකෙළෙස් සිතුවිලි | 4. පිළිවෙත් සුරැකීම |

13. පහත සඳහන් අරාබි වචන අතරින් මිනිසාගේ “බාහිර පෙනුම” හඳුන්වන පදය වන්නේ,

1. හුලුක්                      2. හුස්ත්                      3. හුදුම්                      4. හල්ක්

14. “වහි මත්ලු” යන්නට උදාහරණ වන්නේ,

1. ඉබිරාහිම් නබි තම පුතා වන ඉස්මාඊල් නබි තුමාව කුර්බාන් කරන ලෙස දුටු සිහිනය
2. මුසා (අලෙ) තුමා ඊපිස්තුවේ සිට නැවත වන විට සවන් දුන් අමුතු හඬ
3. මුහම්මද් (සල්) තුමා ඉදිරිපත් කළ හදිස්
4. මුහම්මද් (සල්) තුමා හිරා ගුහාවේ දී ලබා ගත් පුටුම වාක්‍ය

15. අල්කුර්ආනයේ “තර්තිබුන් හුසුල්” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,  
 1. පාරායනය කරන පිළිවෙළ 2. ක්‍රමයෙන් පහළ වූ පිළිවෙළ  
 3. ලියා තැබූ පිළිවෙළ 4. කට පාඩම් කළ පිළිවෙළ
16. ඉජ්මා වර්ග අතරින් නිහඬ ඉජ්මා හඟවන පදය,  
 1. ඉජ්මාඋස් සුකුති 2. ඉජ්මාඋල් කවිලි  
 3. ඉජ්මාඋල් අක්සරියා 4. ඉජ්මාඋස් සරීන්
17. “අෂ්-අරායිඋස් කාබිකා” යන සහය මූලාශ්‍රය වන්නේ,  
 1. හුරු පුරුදු 2. සකාබ්වරුන්ගේ අදහස්, තිරණ  
 3. සංසන්දනය කර තිත්දු ගැනීම 4. පෙර නබිවරුන්ගේ ඡරිආ
18. හදිස් ගොනු කිරීමට උනන්දු කරන ලද කලිෆා කවුරුන්ද?  
 1. උමර් (රළි) තුමා 2. උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසිස් (රස්)  
 3. උස්මාන් (රළි) තුමා 4. අලි (රළි) තුමා
19. “අස්සිනාහුස් සිත්තා” නම් හදිස් ග්‍රන්ථ හයට අන්තර්ගත නොවන්නේ,  
 1. සුනන් අබුදාවුද් 2. තාරකුද්ති  
 3. සුනන් නසාඊ 4. පාමිඋත් තිර්මිදු
20. ඉස්ලාමයට පෙර අරාබිකරයේ දක්නට ලැබූ ගෝත්‍ර ක්‍රමයක් සමූහය තුළ දක්නට ලැබුණි. එහෙත් සඳහන් වන අතරින් “ගෝත්‍ර” යන්න,  
 1. ඡලාබ් 2. ශෙකු 3. අසබියා 4. කබිලා
21. හිජ්රී දින දර්ශනය හඳුන්වා දුන් කලිෆා වන්නේ,  
 1. අබුබකර් (රළි) 2. උමර් (රළි) තුමා  
 3. උස්මාන් (රළි) තුමා 4. අලි (රළි) තුමා
22. ඉපයීමට අදාළ ඡරිආ හිතීරිති තුළ යහපත් සාරධර්මවලට පටහැනි ක්‍රියාවක් වන්නේ,  
 1. මිශ්‍ර කිරීම 2. තන්හාව 3. කළු කඩ 4. අල්ලස
23. කෘෂිකර්මාන්තය හඳුන්වන අරාබි පදය,  
 1. මුසාරආ 2. මුෂාරකා 3. මුරාබහා 4. මුලාරබා
24. ව්‍යාපාරයක මූලික කරුණක් නොවන්නේ,  
 1. ඊජාබ් 2. කබුල් 3. ෂාහිද් 4. වෙළෙන්දා
25. යකඩ භාවිතා කරමින් තාප්ප, බැම් තිර්මාණය කරන ගොඩනැගිලි කලාවේ නියැලී නබි වශයෙන් අල් කුර්ආන් සඳහන් කරන ලද්දේ,  
 1. සකරියා (අලෙ) තුමා 2. දුල්කර්නෙන්  
 3. කස්ෆ් වැසියන් 4. දාවුද් (අලෙ) තුමා

26. පහත සඳහන් කාන්තාවන් අතරින් අප්‍රේමි වන කාන්තාව වන්නේ,
1. මවගේ සහෝදරිය
  2. පියාගේ සහෝදරිය
  3. පියාගේ සහෝදරයාගේ දියණිය
  4. ගරීර් සබැඳියාවන් පැවැත්වූ බිරිඳගේ දියණිය
27. මිනිසා සකස් කර ගත් මිනිස් අයිතීන් අතරින් දැකගත නොහැකි ගුණාංගය වන්නේ,
1. කාලයට හා ස්ථානයට අනුව වෙනස් වේ
  2. සමානාත්මකතාවය නොරැකේ
  3. නොකඩවා ක්‍රියාත්මක වේ
  4. ලේඛනවලට පමණක් සීමා වේ
28. තරුණයෙකු දැක ගත නොහැකි වන්නේ,
1. ගරීර් ශක්තිය
  2. සමාජයට සහයෝගය නොදැක්වීම
  3. කාලය කළමනාකරණය
  4. දක්ෂතා දියුණු කිරීමේ අවස්ථාව
29. තරුණ විශේෂ අරාබි ව්‍යාකරණ පිළිබඳ නිපුණත්වයක් දැක්වූ ඉමාම් වන්නේ,
1. ඉමාම් බුහාරි (රජ්)
  2. ඉමාම් ෂාෆි (රජ්)
  3. මුහම්මද් අල් ෆාහිස් (රජ්)
  4. ෂිබ්වෙහි (රජ්)
30. මිනිසුන් වැඩි දෙනෙකු අලසකමක් දක්වන දායාද දෙකක් ලෙස හඳුන්වන සඳහන් වන්නේ,
1. ගරීර් ව්‍යායාම් හා පිරිසිදුකම
  2. නිරෝගිතාවය හා විවේකය
  3. විවේකය හා ආහාර
  4. ආහාර හා පිරිසිදුකම
31. “තලක් ලිආත්” යනු
1. බිරිඳව මවට සමාන කිරීමෙන් ඇතිවන දීක්කසාදය,
  2. බිරිඳ සමග ගාරීරික සබඳතාවක් නොපවත්වන බවට දිවුරා හයිල් හතකරකට වඩා එක් නොවීමෙන් ඇතිවන දීක්කසාදය,
  3. බිරිඳට දුරාවාර වෝදනා එල්ල කිරීමෙන් ඇතිවන දීක්කසාදය
  4. බිරිඳව නැවත ලබා ගත හැකි දීක්කසාදය
32. ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රථම කලිෆා වූ අබුබකර් (රලී) තුමාගේ කාලයේ දී සිදු වූ යුද්ධය වන්නේ,
1. සිරික් යුද්ධය
  2. යමාමා යුද්ධය
  3. කර්බලා යුද්ධය
  4. කන්දක් යුද්ධය
33. කුර්ආනය පාරායනය කිරීමෙහිලා ජනයා එක්රැස් කර කුර්ආනය ආරක්ෂා කළ කලිෆා වන්නේ,
1. උස්මාන් (රලී) තුමා
  2. අලි (රලී) තුමා
  3. උමර් (රලී) තුමා
  4. අබුබකර් (රලී) තුමා

34. නඩි (සල්) තුමාගේ විධානයකට අකට අනුව ඉස්ලාමීය ධර්ම දැන පණිවුඩ විනයට ගෙන ගිය මාර්ගය අතර එම පණිවුඩය ශ්‍රී ලංකාවට දුන් සභාධි වන්නේ,

- 1. කාලිද් ඉබ්නු බකායා
- 2. උක්කාසා
- 3. වහඩ් ඉබ්නු අබ් හෆ්සා
- 4. තමිමුල් අන්සාරි

35. ඊජිප්තුවේ රජ මුකමාකිස් වෙත නඩි (සල්) තුමාගේ ධර්ම දැන පණිවුඩය ගෙන ගිය සභාධි වන්නේ,

- 1. හානිඩ් ඉබ්නු අබු බල්දෆා (රළු) තුමා
- 2. නිහියියා ඉබ්නු කල්බ් (රළු) තුමා
- 3. අමීර් ඉබ්නු උමෙයා (රළු) තුමා
- 4. අබ්දුල්ලාස් ඉබ්නු හුදුෆා (රළු) තුමා

36. පහත සඳහන් වචන අතරින් සම්පතාවයක් දක්වන වචන යුගය වන්නේ,

- 1. සහිස් - ලර්ෆ්
- 2. කල්බුන් සලිම් - කල්බුන් මුත්මයින්නා
- 3. මුජ්තහිද් - මුකල්ලිද්
- 4. දුන්යා - ආකිරා

37. තහනම් කරන ලද ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලිය,

- 1. අල්-මුලාඛා
- 2. අල්-මුෂාරකා
- 3. අල්-ඉජාරා
- 4. අර්-රිබා

38. මම කවුද? කොහේ සිට පැමිණියේද? මෙලොව මගේ සේවය කෙසේ සකස් විය යුතුද? යනාදී ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු ලබා දෙන්නේ,

- 1. හික්ෂණු බුද්ධිය
- 2. දැනුම
- 3. වහි දැනුම
- 4. විද්‍යාත්මක දැනුම

39. ගර්හනි මාතාවකගේ ඉද්දා කාලය වන්නේ,

- 1. දරු ප්‍රසූතිය දක්වා
- 2. මාස හතරයි දවස් දහයයි
- 3. කුරුළු තුනකි
- 4. ඉද්දා නොමැත

40. ඊජිප්තුවේ සිට ශ්‍රී ලංකාවට රටින් පිටුවහල් කරන ලද්දේ,

- 1. උමර් හස්රත්
- 2. ඔරාබ් බාසා
- 3. කාලිද් බින් බකායා
- 4. ඉබ්නු බතුතා

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } II Grade	විෂයය பாடம் } ඉස්ලාම් ධර්මය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper	කාලය காலம் } පැය 02 Time

අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රථම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 10ක් ද ලබා දෙනු ලැබේ.

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01. i. ඉස්ලාමීය අකිදාලට පටහැනි පිරිස් බිහිවීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.
  - ii. ෆර්ලු කිඟයා යනු කුමක් ද? එයට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
  - iii. කෆර් හා ඉල්කාද් අතර වෙනස පහදන්න.
  - iv. ආධ්‍යාත්මික පිවිහය වර්ධනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය මූලික කරුණු හතරක් ලියන්න.
  - v. පිළිවෙත් සුරැකීම යන්න අරාබි පදය ලියන්න.
  - vi. අල්-මුනාහකාත්, අල්-මුආමලාත් යන පදවල වෙනස පහදන්න.
  - vii. “ඉමාමුල් මදීනා” යන විශේෂ නාමය ලැබූ ඉමාම් කවුරුන්ද?
  - viii. “දන්නරොන්” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබූ සහාබි කවුරුන්ද? එසේ හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව කුමක් ද?
  - ix. නම හා සාහිත්‍ය කෙරෙහි සිද්ධි ලෙබ්බේ තුමා දායක කළ ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
  - x. ව්‍යාපාරික භාණ්ඩයක් සතු විය යුතු කොන්දේසි දෙකක් ලියන්න.
02.
  - i. අකිදාවේ පිරිසිදුභාවය රැක ගැනීමට දායක වූ ඉස්ලාමීය විද්වතුන් සිව් දෙනෙකු නම් කරන්න.
  - ii. මු:පිකාත්, කරාමත්, ඉස්මත් යන පද කුමක් හඟවන්නේද?
  - iii. අවසාන නබිත්වය පහදා දෙන තර්කික සාක්ෂි මොනවාද?
03.
  - i. ෆර්ලු අයින්, ෆර්ලු කිඟයා යන දෙකෙහි වෙනස පහදන්න.
  - ii. සුළු කිල්ල, මහා කිල්ල යනු කුමක් ද? ඉන් මිදෙන ආකාරය පහදන්න.
  - iii. දෛනික ක්‍රියාවලියක් ඉබාදත් ලෙස සැලකීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි මොනවාද?

04.

- i. තව්බා කිරීමේ කොන්දේසි මොනවාද?
- ii. ඊමානිය සුවය ලබා දෙන කරුණු තුනක් කෙටියෙන් පවසන්න.
- iii. සලාතය මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාද?

05

- i. නබි (සල්) තුමාගේ සිරාව ලියන ලද ප්‍රථම විද්වතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- ii. නබි (සල්) තුමා යුදෙව්වන් සමග සිදු කළ ගිවිසුම පිළිබඳ සඳහන් කරන්න.
- iii. හුදෙබ්බා ගිවිසුමෙහි වැදගත්කම පහදන්න.

06

- i. තරුණ විශේෂී ඉස්ලාමය උදෙසා විශේෂ දායකත්වයක් දැරූ සිවුදෙනෙකු නම් කරන්න.
- ii. තරුණ, තරුණියන් වළක්වා ගත යුතු කරුණු ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- iii. සිතෙහි ආරෝග්‍යභාවය ආරක්ෂා කර ගත හැකි ඉස්ලාමීය මගපෙන්වීම් සඳහන් කරන්න.

07. පහත සඳහන් කරුණු දෙකක් කෙටියෙන් පහදන්න.

- i. සන්නිවේදනයෙහි තිබිය යුතු ගුණාංග පහදන්න.
- ii. අරාබිය හා ශ්‍රී ලංකාව අතර සබැඳියාවක් ඇතිවීමට හේතු පහදන්න.
- iii. අබුබකර් (රළු) තුමාගේ කාලයේදී කුර්ආනය ග්‍රන්ථාරාධ කළ ඉතිහාසය පහදන්න.
- iv. ඉස්ලාමීය ෂරීආ දැක්ම අනුව විවාහයේ අරමුණ පහදන්න.