සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 10	විෂයය / பாடம் / Subject: ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / **Paper**: **I,II**

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

(1) iv	(11) i	(21) iii	(31) iv
(2) i	(12) ii	(22) i	(32) iii
(3) iii	(13) iv	(23) iii	(33) i
(4) ii	(14) ii	(24) iii	(34) iv
(5) i	(15) iv	(25) ii	(35) iii
(6) ii	(16) iii	(26) iv	(36) ii
(7) iii	(17) i	(27) iii	(37) iv
(8) i	(18) ii	(28) ii	(38) i
(9) iv	(19) iii	(29) i	(39) iv
(10) ii	(20) iv	(30) ii	(40) iii

(ලකුණු 1×40 = 40)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II

(01) (i) මරියතුමියගේ ගීතයෙහි ය. (ල. 2)

(ii) (අ) කුඩා රැල (ආ) රාජ්‍යය (ල. 2)

(iii) ★ ගව ලෙනක උපත ලැබීම.
★ උපත පිළිබඳව මුලින්ම එඬේරුන්ට සැලකර සිටීම. (ල. 2)

(iv) (අ) යාච්ඤා කිරීමට ගිය අයකැමියාගේ හා පරිසියාගේ උපමාව
(ආ) වපුරන්නාගේ උපමාව (ල. 2)

(v) දිය උදර රෝගියෙකු, අතක් පණ නැති මිනිසෙකු, කුදු ස්ත්‍රිය. (මින් 2 කට ල. 2)

(vi) ★ රට පුරා සුබ අස්න ප්‍රකාශ වීම
★ දුෂ්ඨ ආත්ම යටත් වීම
★ දෙවියන් වහන්සේගේනාමය තුල රෝගීන් සුවය ලැබීම (මින් 2 කට ල. 2)

(vii) (අ) මළාකි දිවැසිවරයා (ආ) යෙසායා දිවැසිවරයා (ල. 2)

(viii) උන්වහන්සේගේ බව්තීස්මය, රූප විපර්යාසය (ල. 2)

(ix) A - දේව කැමැත්ත ඉටුකරන සියලු අය
B - ප්‍රේමයේ පදනම මත සිදුකළ උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් (ල. 2)

(x) (අ) සිය සේවය ඇරඹීමට පෙර, සිය ශ්‍රාවකයන් තෝරා ගැනීමට පෙර, විවිධ හාස්කම් සිදු කිරීමට පෙර, කුරුසිපත් වීමට පෙර, ගෙත්සෙමන උයනේදී (මින් 2 කට ලකුණු1/2 x2=1)

(ආ) දෙවියන් වහන්සේ සමඟ දේව සබඳතාව ගොඩනගා ගැනීම සඳහා (ල.01)

(02) (i) මනස්ථාපනයේ බවුතීස්මයයි (ල.02)

(ii) (අ) නියමිත පමණට වැඩියෙන් බදු අය නොකරන ලෙස

(ආ) ඇඳුම්, ආහාර බෙදා ගන්නා ලෙස

(ඉ) කිසිවෙකුට බලහත්කාරකම් නොකොට තමාට ලැබෙන වැටුපෙන් සෑහී සිටින ලෙස (ල.03)

(iii) වර්තමානයේද ජනතාව තලා පෙළන්නන්, සූරා කන්නන් බහුල සමාජයකට, එමෙන්ම ආත්මාර්ථකාමී අසාධාරණ ලෙස ක්‍රියා කරන ජනයාට හා බලහත්කාරකම් කරන්නන්ට ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ සේවයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කළ යුතුය. තවද පාපයෙන් පිරුණු ජීවිත ගත කරන ජනයාට එතුමාගේ මනස්ථාපනයේ බව්තීස්මය හා පණිවුඩය අදාල වන අයුරු ඉදිරිපත් කල යුතුය. (ල.05)

(ලකුණු 10යි)

(03) (i)
- ★ කැඳවීම ලැබීමේ අභියෝගය
- ★ ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ අභියෝගය
- ★ නිහතමානී වීමේ අභියෝගය
- ★ වස්තුව ඇතුළු ලෞකික අභියෝග වලට ඇලුම් නොවීමේ අභියෝගය

(මින් දෙකකට ල.02)

(ii) (අ) දේව රාජ්‍යයේ කැඳවීමට නිසි ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා අපගේ දෛනික ප්‍රශ්න, ගැටලු, වේදනා, ක්‍රෝධය, වෛරය, තිත්තකම් වලින් නිදහස් වීමට උන් වහන්සේ වෙත ඒවා ගෙනැවිත් කුරුසිපත් කළ යුතු බව.

(ආ) විනාශ නොවන අධ්‍යාත්මික, ස්වර්ගීක, සම්පත් ජීවිත ගමනේදී රැස්කර ගතයුතු බව.

(ඉ) දේව රාජ්‍යයීය සේවයේදී ජේසුස් වහන්සේ දෙස පමණක් නෙත් යොමාගෙන, කිසිදු බලවේගයකින් නොසැලී එම භාරදූර කර්තව්‍යය ඉදිරියට ගෙන යා යුතු බව. (ල.03)

(iii)
- ★ පුරවැසිභාවයේ භාරදූරත්වය වටහා ගැනීම
- ★ කැඳවීමට නිසි ප්‍රතිචාර දැක්වීම
- ★ කුරුසිය දරමින් උන් වහන්සේ පසුපස ඒම
- ★ ලෞකික සැප සම්පත් මත නොරැඳීම
- ★ නිහතමානී වීම
- ★ ආධ්‍යාත්මිකව පරිපූර්ණ වීම (මින් පහකට ල.05)

(04) (i) පිලාත්, හෙරොද් (ල.02)

(ii) (අ) උන්වහන්සේගේ කුරුසිය දරාගෙන යෑමට සහය වීම

(ආ) උන්වහන්සේට ගැරහුම් හා අභියෝග කිරීම

(ඉ) එඩිතරව උන්වහන්සේගේ මෘත දේහය ලබා ගනිමින් එය නව සොහොනක තැම්පත් කිරීම. (ල.03)

(iii)
- ★ ඕනෑම අවස්ථාවක ලැබෙන දේව රාජ්‍යයීය කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීම හා මෙහෙවරට දායක වීම.
- ★ අන් අයට ගැරහුම් කිරීමෙන් වැළකීම
- ★ පරීක්ෂාවන්හීදී දේව වචනය තුළින් සවිමත් වී දිරියෙන් මුහුණ දීම.
- ★ අන් අයගේ වැරදි ක්‍රියා අනුමත නොකිරීම හා ඊට එරෙහි වීම.
- ★ ඕනෑම අවස්ථාවක සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම (මෙවැනි කරුණු 5කට ල.05)

(05) (i) (අ) සබත කඩ කිරීමේ ප්‍රශ්නය.

(ආ) උපවාස ප්‍රශ්නය. (ල.2)

(ii) ★ උන්වහන්සේ දේව පුත්‍රයාණන් බව.

★ සාම්ප්‍රදායික ගතානුගතික නියමයන් වලට වහල් වීමේ නිසරු බව.

★ මනුෂ්‍ය අවශ්‍යතාවයන් ප්‍රමුඛ කොට සැලකීමේ වැදගත් කම. (ල.03)

(iii) වත්මන් කිතුනුවන් ලොවට පෙනෙන බාහිර පිළිවෙත් වලට ගැතිවීම නොව ආධ්‍යාත්මය නිවැරදි කර ගැනීමට ප්‍රයත්න දැරිය යුතුය. නිරතුරුවම මනුෂ්‍ය අවශ්‍යතා පිළිබඳව සංවේදී වෙමින් ඒ පිළිබඳව අවබෝධයෙන් ක්‍රියා කිරීමට වගබලා ගත යුතු වේ. තවද ජේසුස් වහන්සේ දේව පුත්‍රයාණන් බව නිරතුරුවම අදහමින්, විශ්වාසයෙන් කටයුතු කිරීම අත්‍යාවශ්‍යය වේ.

(ල.05)

(06) (i) දෙවන - ලෞකික වස්තූන් හිමිකර ගැනීම සඳහා යක්ෂයාට නමස්කාර කිරීම.

තුන්වන - දේව මාළිගයේ කොත මුදුනෙන් පහලට පැනීම. (ල.02)

(ii) ★ දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් ශාරීරික පෝෂණය මෙන්ම ඊටත් වඩා ආධ්‍යාත්මික පෝෂණය සඳහා දිරි දැරිය යුතු බව.

★ සෑම දෙයකදීම මුල්තැන දෙවියන් වහන්සේට හිමිකර දිය යුතු බව.

★ දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි පමණක් පූර්ණ විශ්වාසය තබමින් උන්වහන්සේගේ ආඥා ඉටු කිරීම. (ල.03)

(iii) ජීවිත ගමනේදී විවිධ අවස්ථා වල පරීක්ෂා වලට මුහුණ දීමට සිදුවන විට කිතුනු අනුගාමික අප ශ්‍රද්ධාත්ම මඟ පෙන්වීම සෙවිය යුතු අතර, දේව වචනය නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගනිමින් ඒ තුළ දේව මඟපෙන්වීම සෙවීමට ක්‍රියා කළයුතු වේ. දේව රාජ්‍යයේ දරුවන් ලෙස පරීක්ෂා ඉදිරියේ දේව කැමැත්තට යටත් වෙමින් ප්‍රබල යාඥා ජීවිතයක් තුළ ජය අත්පත් කර ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේ අපට මඟ පෙන්වන සේක. (ල.05)

(07) (i) එඬේරුන්ට දේවදූත පණිවුඩය

★ එඬේරුන් සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේපිත ජන කොටසක් වීම.

★ ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා හා ස්වර්ග සේනා රැසක් ගැළවුම් කරුගේ උපත පිළිබඳව එඬේරුන්ට දැන්වීම.

★ 'දාවිත්ගේ නුවර ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිළිඳකු' යන සලකුණ ඔවුනට දීම.

★ එඬේරු ක්ෂණිකව දේව පණිවුඩයට ප්‍රතිචාර දැක්වීම.

★ අප එඬේරුන් අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම. (ල.05)

(ii) පව්කරුවන් හා ජේසුස් වහන්සේ

★ රෝගීන්, වැන්දඹුවන්, පවුකාර ස්ත්‍රීන්, අයකැමියන්, අන්‍ය ජාතිකයන්, පවුකරුවන් ගණන් ගැනුණු බව.

★ ජේසුස් වහන්සේ පවුකරුවන් ඇසුරු කිරීම, ඔවුන් සමඟ ආහාර වැළඳීමට පවා යෑම. උදාඃ- ලෙවී සාකෙවුස්

★ ජේසුස් වහන්සේ පාපය මිස පව්කරුවා ප්‍රතික්ෂේප නොකළ බව.

★ සෑම පව්කරුවෙකුටම සමාව දෙමින් ගැලවීම අත්පත් කර ගැනීමට යොමු කිරීම.

★ පසුතැවෙන ඕනෑම පව්කරුවෙකුට ජේසුස් වහන්සේ වෙතින් ශාන්තිය හා ගැළවීම හිමිවන බව. (ල.05)

(iii) ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ ඉගැන්වීම

★ ශ්‍රද්ධාව යනු ඇදහිල්ල බව, එය දේව රාජ්‍යයීය ගුණාංගයක් බව.

★ ශ්‍රද්ධාව වැඩිකර ගැනීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ මඟ පෙන්වූ බව.

★ සරළ රූපයක් වන අබ ඇටය මඟින් ශ්‍රද්ධාව නිරූපණය කිරීම.

★ සුළු ඇදහිල්ලකින් මහත් දෙයක් කළහැකි බව ජේසුස් වහන්සේ විසින් පෙන්වා දීම.

* ශ්‍රාවකයන්ගේ ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ විවිධ අවස්ථා වල ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ අතර, අපද අපගේ ශ්‍රද්ධාව වර්ධනය කර ගැනීමට ක්‍රියා කලයුතු බව. (ල.05)

(iv) මුල් ශ්‍රාවකයන් කැඳවීම.

* ගෙනසෙරත් විල, ගලීලයේ මුහුද අසලදී මුල් ශ්‍රාවකයන් කැඳවීම.
* පේදුරු හා ඇතිවූ සිදුවීම.
* පේදුරුගේ අවංක බව, කීකරු කම හා පාපී ස්වභාවය වටහා ගැනීම.
* පේදුරු මෙන්ම ජාකොබ් හා ජොහාන් උන් වහන්සේ අනුගාමී වීම.
* කුමන අවස්ථාවකදී හෝ ලැබෙන දේව කැඳවීමට අප නිසි ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීම.

(ල.05)

(ලකුණු 5x2 =10)