

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
 Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 06 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }	කාලය } காலம் } Time }
------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

නම :- විභාග අංකය :-

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.
 200 1540

(02) සුළු කරන්න. 652 x 36

(03) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.
 -3, 5, 0, 7, 3

(04) රූපය පරීක්ෂාකර a, b යොදා ඇති කෝණ වර්ගයේ නම ලියන්න.

a =
 b =

(05) රූපයේ දක්න අනුව

(i) F හි සිට බලන විට B ලෙස පිහිටා ඇත්තේ කුමන දිශාවෙන් ද?

(ii) E ට තිරස්ව පිහිටි ආකාරය කුමක් ද?

A	D	G
B	E	H
C	F	I

(06) (a) $\frac{4}{6}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.
 (b) විශාලම භාගය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$

(07) පහත සඳහන් භාගවලට පොදු වූ ලක්ෂණ අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් භාග කොටුව තුළ ලියන්න. එම එක් එක් කාණ්ඩයට සුදුසු නම තිත් ඉර මත ලියන්න.

$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{6}$		

.....

(08) අගය සොයන්න. $1.7 + 0.3$

(09) (i) 63 සංඛ්‍යාවේ එකස්ථානය හා දහස්ස්ථානය මාරුකර ලියූ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

(ii) ඔබට ලැබුණේ කීවන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව ද?

.....

(10) 27 හි සාධක සියල්ලම ලියන්න.

(11) එක් එක් අක්ෂරයට අනුව ගැලපෙන හැඩතලයේ නමට යා කරන්න.

අක්ෂරය

නම

A

ත්‍රිකෝණය

ත්‍රිපිසියම

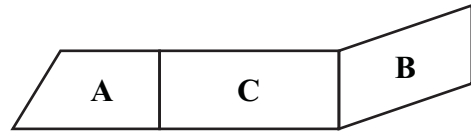
B

සමචතුරස්‍රය

සෘජුකෝණාස්‍රය

C

සමාන්තරාස්‍රය



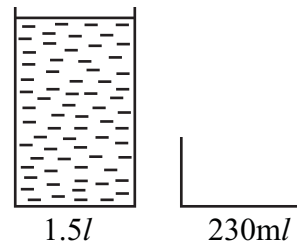
(12) පහත එක් එක් ද්‍රව්‍යවල මිනුම් ලබාගැනීමට සුදුසු ම ඒකකය ලියන්න.

(i) රු. 10 කාසියක ගනකම -

(ii) බස් රථයක දිග -

(13) විශාල භාජනයේ ජලය 1.5l ක් ඇත.

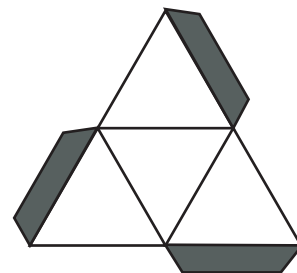
එයින් 230ml වන කුඩා භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවූ විට විශාල භාජනයේ ඉතිරි වන ජල පරිමාව කොපමණ ද?



(14) සවිධි ඝන වස්තුවක් සැදීමට භාවිතා කරනු ලැබූ ආකෘතියක් රූපයේ දැක්වේ.

(i) මෙයින් සෑදිය හැකි ඝනවස්තුවේ නම ලියන්න.

(ii) සාදන ලද ඝනවස්තුවේ දාරයක දිග කොපමණ ද?



(15) සංඛ්‍යාවක අටෙන් ගුණාකාරයක් ආසන්න 10ට වැටුණු විට 70 බව ළමයෙක් පවසයි. එම අටෙහි ගුණාකාරය කීය ද?

(16) පස්වරු 2යි මිනිත්තු 6යි තත්පර 25 වේලාව අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

(17) (i) $\frac{11}{11} \frac{11}{11} //$ ප්‍රගණන ලකුණුවලින් දක්වා ඇති සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

(ii) 8 සංඛ්‍යාව ප්‍රගණන ලකුණුවලින් ලියා දක්වන්න.

(18) $16 : 4$ අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් ලියන්න.

(19) $2^3 \square 3^2$

හිස්කොටුවට ">" "<" හෝ "=" සුදුසු සංකේත තෝරා ලියන්න.

(20) සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය 16cm^2 වේ. එහි වර්ගඵලයට සමාන සෘජුකෝණාස්‍රයක පළල 2cm නම් එහි දිග සොයන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

(01) (a) ඔබ පන්තියේ ඉගෙනගත් ස්කන්ධ පිළිබඳ පාඩම සිහිපත් කරන්න.
මෙහිදී ළමයෙක් ඝන. ද්‍රව, වායු යන සියල්ලට ම ස්කන්ධයක් ඇති බව පවසයි.”

(i) මෙම ප්‍රකාශය සත්‍ය ද අසත්‍ය ද? (ලකුණු 01)

(ii) පහත ස්කන්ධ මැනීමට වඩාත් සුදුසු ඒකකය ලියන්න.

(අ) සහල් පුරවන ලද ගෝනියක බර

(ආ) අල්පෙනෙති 50ක දුර (ලකුණු 01)

(iii) පහත වගුව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

ආහාර ද්‍රව්‍ය	සතියක අවශ්‍ය ප්‍රමාණය	kg එකක මිල රු.	සතියක වියදම රු.
සහල්	11kg	82.00	.....
හාල්මැස්සන්	.....	420.00	105.00
පරිප්පු	500g	.....	90.00
සීනි	.....	100.00	175.00
එකතුව	.....	.....	.....

(ලකුණු 04)

(iv) ඉහත වගුවේ සඳහන් භාණ්ඩවල මුදු ස්කන්ධය කොපමණ ද? (ලකුණු 01)

(v) ඉහත වගුවට අනුව වැයවන මුදු මුදල කොපමණ ද? (ලකුණු 01)

(b) (i) අගය සොයන්න.

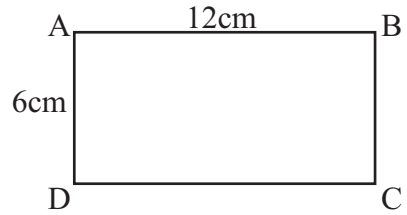
l	ml
5	650
3	725

(ii) බීම බෝතලයක බීම 2 500 ක් ඇත. එයින් ළමයෙක් 150 ක් බීමට ගත්තේ ය. බෝතලයේ ඉතිරි බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(02) (a) (i) රූපයේ දක්න අනුව දී ඇති සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(ii) මෙම සෘජුකෝණාස්‍රය තුළ ඇදිය හැකි විශාල ම සමචතුරස්‍රයේ පැත්තක දිග කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(iii) ABCD සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය ඉහත II කොටසෙහි ඇදී සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලය මෙන් කී ගුණයක් ද? (ලකුණු 02)



(b) වෘත්තයක් ඇඳ වෘත්තය මත A ලක්ෂ්‍යය ද, වෘත්තයේ පිටත B ලක්ෂ්‍යය ද වෘත්තය ඇතුළත ලක්ෂ්‍යය ද ලකුණු කරන්න.

(03) (a) (i) $2^2 \times 3^2$ විභිඳවා ලියා අගය සොයන්න. (ලකුණු 03)

(ii) හිස්තැන් පුරවන්න.

$$64 = 2^{\square} = 4^{\square} = \square^2$$

(b) (i) පන්තියක මුළු ළමුන් ගණන 45කි. එක් දිනක ළමුන් P ප්‍රමාණයක් නොපැමිණියේ ය. එදින පන්තියේ සිටි ළමුන් ගණන සඳහා විච්ඡේද ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ii) $p=6$ නම් එදින පන්තියට පැමිණි ළමුන් ගණන සොයන්න. (ලකුණු 02)

(04) බණ්ඩාර, මුලරි, මොහොමඩ් යන ළමුන් තිදෙනාගේ උස පිළිවෙලින් 112cm, 1m 28cm, 1.02m විය.

(i) ළමුන් තිදෙනාගේ උසවල් එකම ඒකකයකින් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) උසින් වැඩිම ළමයා කවුද හේතුව ලියන්න. (ලකුණු 02)

(iii) $108\text{m } 96\text{cm} + 4\text{m } 84\text{cm}$ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(iv) සුළු කරන්න.
$$\begin{array}{r} 82.68 \\ - 5.49 \\ \hline \hline \end{array}$$
 (ලකුණු 03)

(v) පහත සංඛ්‍යා අතුරින් විශාල ම සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න. $2.091, 1.928, 0.999$ (ලකුණු 02)

(05) (a) පියල් A හි සිට 30m ක් බටහිර දිශාවට ගමන් කර එතැන් සිට 10m ක් උතුරු දිශාවට ගමන් කරයි. එතැන් සිට 30m ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කර B ස්ථානයට ළඟා වෙයි.

(i) ඉහත තොරතුරු දළ රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ii) පියල් අවසානයේ සිටි B ස්ථානයේ සිට මුල් පිහිටි A ස්ථානය කුමන දිශාවකින් පිහිටා ඇත් ද? (ලකුණු 02)

(iii) පියල් සිටි ආරම්භක ස්ථානයක් අවසාන ස්ථානයක් අතර දුර කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

(b) (i) සනකයක හැඩයකට නිදසුනක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ii) සනකයක පතොරමක් ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 01)

(iii) සනකයක දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියන්න. (ලකුණු 02)

(06) (a) කොළඹින් පෙ.ව. 11.45ට පිටත් වූ දුම්රියක් ගාල්ලට ළඟාවන්නේ පෙ.ව.2.30ට ය. කොළඹින් පිටත්වන බස් රථයක් ගාල්ලට යාමට පැය 2 මිනිත්තු 55ක් නොවේ.

(i) දුම්රියක් කොළඹින් පිටත්වූ මගියකුට ගාල්ලට යාමට ගතවන කාලය කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(ii) බස් රථයක් කොළඹින් පෙ.ව. 11.45 ගාල්ලට යාමට පිටත් වේ. එහි පිටත් වන මගියකු ගාල්ලට යාමට හැකිවන්නේ කීයට ද? (ලකුණු 03)

(iii) කොළඹ සිට ගාල්ලට යාමට වැඩි කාලයක් ගතවන්නේ දුම්රියට ද? බසයට ද? (ලකුණු 02)

(b) අගය සොයන්න. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12}$ (ලකුණු 03)

(07) (a) පාසලක 6, 7, 8, 9 ශ්‍රේණිවල ළමා පොළක් පවත්වනු ලැබී ය. මෙහි දී එක් එක් ශ්‍රේණියෙන් ලැබුණු ආදායම පහත විත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

○ - රු.500 ක් නිරූපණය වේ.

ශ්‍රේණිය	ආදායම
6	○ ○ ○ ○ ◐
7	○ ○ ○ ○ ▽
8	○ ○ ○ ○ ◑
9	○ ○ ○ ○

(i) වැඩිම ආදායමක් ලැබුණු ශ්‍රේණිය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ii) අඩුම ආදායමක් ලැබුණු ශ්‍රේණිය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(iii) පොළෙන් ලැබුණු මුළු ආදායම කීය ද? (ලකුණු 04)

(b) (i) ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලරයක විටිනාකම ශ්‍රී ලංකා ඇමරිකානු ඩොලර් 12ක විටිනාකම ශ්‍රී ලංකාවේ රුපියල්වලින් කීය ද? (ලකුණු 03)

(ii) ඉන්ධන ලීටරයකින් 40km ක් ගමන් කරන යතුරු පැදියක් 120km ක දුරක් යාමට අවශ්‍ය ඉන්ධන ලීටර ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)