

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 07 தரம் } Grade }	විෂයය } විද්‍යාව பாடம் } Subject }	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } Paper }

I කොටස

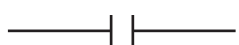
(1) 2 (3) 3 (5) 2 (7) 2 (9) 2 (11) 2 (13) 3 (15) 2 (17) 2 (19) 1	(2) 2 (4) 2 (6) 3 (8) 1 (10) 2 (12) 3 (14) 3 (16) 1 (18) 1 (20) 3
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) A. (i) ජල කරාමය / සිඳුරු සහිත ටින් බඳුනක් (ලකුණු 01)
- (ii) A - තණකොළ සිටුවා ඇත. (වැස්මක් සහිත)
 C - පස් විවෘතව ඇත. (වැස්මක් නොමැත) (ලකුණු 02)
- (iii) A - තණකොළ සිට වූ පස් සහිත බෝතලයෙන් වැගිරෙන ජලයේ බොරපාට ඉතා අඩු ය.
 C - විවෘත පස් සහිත බෝතලයෙන් වැගිරෙන ජලය බොරපාට වැඩි ය. (ලකුණු 02)
- (iv) පසට ආවරණයක් යෙදූ විට පාංශු බාදනය අඩුවන බව (ලකුණු 01)
- (v) සමෝච්ඡ කාණු කැපීම
 බෑවුමට හරස්ව ගල්වැටි බැඳීම
 මූල පද්ධතිය හොඳින් විහිදී යන ආවරණ වගාවක් යෙදීම වැනි එකක් (ලකුණු 01)
- B. (i) තිරුවානා
 (ii) හුණුගල්, කිරිගරුඬ
 (iii) මිනිරන්
 (iv) ගුනයිට්
 (v) වැලිගල් (ලකුණු 1 x 6 = 6)

- C. (i) උතුරු ඇමරිකා, පැසිපික් භූතැටි (ලකුණු 01)
(ii) (a) B ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතී (ලකුණු 02)
(b) යකඩ / නිකල් (ලකුණු 01)
(මුළු ලකුණු 16)
- (02) A. (i) විටමින (ලකුණු 01)
(ii) මස්, මාළු, කරවල, බිත්තර වැනි ඕනෑම 2ක් (ලකුණු 02)
(iii) පිෂ්ටය, සීනි (ලකුණු 01)
(iv) කැල්සියම් - තුවාලයක රුධිරය කැටි ගැසීම, දත් හා අස්ථි නිරෝගීව ශක්තිමත්ව පවත්වා ගැනීම
යකඩ - ක්‍රියාශීලීබව පවත්වාගෙන යාම, හිමොග්ලොබින් වර්ණකය නිපදවීම
අයඩින් - බුද්ධිය හා මතක හැකියා වර්ධනය කිරීම, තයිරොක්සින් හෝමෝනය නිපදවීමට දායක වීම (ලකුණු 03)
(v) ආහාරවල අඩංගු මේදමය සංඝටක ශරීරයට අවශෝෂණය කිරීම අඩු කිරීම
ආහාරවල අඩංගු සීනි ශරීරයට අවශෝෂණය කර ගැනීම අඩු කිරීම
මල බද්ධය වළක්වා අර්ශස් වැනි රෝග වැළඳීමේ ප්‍රවණතාව අඩුකිරීම (ඕනෑම 1ක්) (ලකුණු 01)
- B. (i) රසදිය, මධ්‍යසාර (ලකුණු 01)
(ii) පාඨාංක ලබා ගැනීමේ දී ඉහළ කෙළවර ඇස් මට්ටමේ තබා ගෙන බැලීමට පහසුවන සේ උෂ්ණත්වමානය සකසා ගත යුතුය. (ලකුණු 01)
උෂ්ණත්වමානයේ බල්බය උෂ්ණත්වය මැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රවය සමඟ හොඳින් ස්පර්ශ වන සේ තබාගත යුතු වීම (වැනි ඕනෑම එකක්)
(iii) 310K (ලකුණු 01)
(මුළු ලකුණු 11)
- (03) A. (i) A - අවනේත C - උපනේත (ලකුණු 03)
B - උප්පණය
(ii) $100 \times 40 = 400$ (විශාලනය = උපනේත විශාලනය x අවනේත විශාලනය) (ලකුණු 01)
(iii) නිවැරදි රූප සටහනට (ලකුණු 02)
(iv) උත්තල කාච (ලකුණු 01)
(v) ජාන විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා සෛලගත අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය සවිස්තරාත්මකව අධ්‍යයනයට විවිධ රෝග කාරක ජීවීන් පිළිබඳ පර්යේෂණ කටයුතුවලට (ඕනෑම 1ක්) (ලකුණු 01)
- B. (i) වාතය ඇතිවිට හඬ ඇසුනද ක්‍රමයෙන් වාතය ඉවත්වන විට හඬ නොඇසේ. (ලකුණු 01)
(ii) ධ්වනි ප්‍රභවයකින් හට ගන්නා ධ්වනිය හෙවත් ශබ්දය හටගන්නා ස්ථානයෙන් ඇතට පැතිරී යාම (ලකුණු 01)
(iii) වාතයට වඩා වැඩි වේගයකින් ද්‍රව තුළින් ධ්වනිය ගමන් කිරීම (ලකුණු 01)
(මුළු ලකුණු 11)

- (04) A. (i) ධාරිත්‍රකය (ලකුණු 01)
 (ii)  (ලකුණු 01) (iii) ෆැරඩ් (ලකුණු 01)

- (iv) තුනී ඇලුමිනියම් තහඩු, කඩදාසි තීරු, පොලිතින් තීරු (ලකුණු 01)
 (v) ගැල්වනෝමීටරය සම්බන්ධ කිරීමෙන් (ලකුණු 01)

- B. (1) a - ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා නිපදවන (ලකුණු 02)
 b - සරල ධාරා නිපදවන



- C. (1) (a) රතු (ලකුණු 03)
 (b) නිල්, කොළ, දම් (මුළු ලකුණු 11)
 (c) රතු

- (05) A. (i) A - පනත ආලෝකය / කිරණය (ලකුණු 01)
 B - පරාවර්තන ආලෝකය / කිරණය

- (ii) වස්තු දුර ප්‍රතිබිම්බ දුරට සමානය. (ලකුණු 02)
 ප්‍රතිබිම්බය උඩුකුරුයි.
 අතෘත්විකයි.
 වස්තුවේ ප්‍රමාණයට සමානයි.
 පාර්ශ්වික අපවර්තනය සිදුවේ. (ඕනෑම නිවැරදි 2කට)

- (iii) නිවැරදි රූප සටහනට (ලකුණු 01)

- (iv) රෙදිපිළි මෝස්තර සඳහා (ලකුණු 02)
 පිගන් ගැනීමේ වල මෝස්තර නිරූපණයට
 විවිධ වෙළඳසැල්වල / පලතුරු, එළවළු
 සවර්ණාභරණ වෙළඳසැල් (ගැලපෙන පිළිතුරක්)

- (v) අවතල දර්පන - ධ්වල කැපීමේ දී සූර්ය උදුන්, අන්වීක්ෂවල (ලකුණු 02)
 පරාවර්තක දුරේක්ෂ, දන්ත වෛද්‍යවරු
 උත්තල දර්පන - වාහන පැති කණ්ණාඩි (ලකුණු 02)

B.

පුනර්ජනනීය	පුනර්ජනනීය නොවන
භූ තාපය	බනිජ තෙල්
සූර්ය ශක්තිය	ස්වාභාවික වායු
සුළං ශක්තිය	න්‍යෂ්ටික ශක්තිය

(ලකුණු 03)
 (මුළු ලකුණු 11)

- (06) A. (i) තාපය එක් තැනක සිට තවත් තැනකට ගමන් කිරීමයි. (ලකුණු 01)

- (ii) සංවහනය (ලකුණු 01)

- (iii) තාපය විකිරණයක් මගින් සංක්‍රමණය වීමෙනි (ලකුණු 01)
 තාපය විකිරණය වීමෙනි.

- (iv) a - මුහුදු සුළං ඇතිවීම (ලකුණු 01)

- b - මුහුදු යාම සඳහා (ලකුණු 01)

- (v) සුදු ඇඳුම් - විකිරණය මගින් තාපය අවශෝෂණය කිරීම අඩු නිසා හෝ පරාවර්තනය (ලකුණු 01)
 කිරීම වැනි

- B. (i) ඇදීමක් හෝ තල්ලු කිරීමක් (ලකුණු 01)
 (ii) (a) ඇදීම (b) තල්ලු කිරීමක් (ලකුණු 02)

(iii)

බලයෙන් ඇති කරන වෙනස්කම්	අවස්ථාව
1. නිශ්චල වස්තුවක් චලනය කල හැක.	දුන්නකින් විදීම
2. චලනය වන වස්තුවක් නිශ්චල කල හැක.	බෝලයක් ඇල්ලීම
3. චලනය වන වස්තුවක වේගය වෙනස් කල හැක.	බයිසිකලයක් වේගයෙන් පැදීම
4. වස්තුවක චලිත දිශාව වෙනස්කල හැක.	බෝලයකට පහරක් යෙදීම

නිවැරදි පිළිතුරු දෙකකට

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 11)

- (07) A (i) ✓
 (ii) ✓
 (iii) ✗
 (iv) ✗
 (v) ✓
 (vi) ✓
- B (i) c
 (ii) a
 (iii) e
 (iv) b
 (v) d

(ලකුණු 1x11= 11)

(මුළු ලකුණු 11)