

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Education - Western Province

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**Department of Education - Western Province**

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Education - Western Province

<b>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම</b> <b>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017</b> <b>Year End Evaluation</b>	
<b>පිළිතුරු පත්‍රය</b> <b>Marking Scheme</b>	
ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } විද්‍යාව பாடம் } Subject }
පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	

**I කොටස**

(1) 3	(2) 3
(3) 1	(4) 4
(5) 2	(6) 1
(7) 2	(8) 2
(9) 2	(10) 3
(11) 1	(12) 4
(13) 3	(14) 2
(15) 3	(16) 3
(17) 3	(18) 1
(19) 3	(20) 1

(ලකුණු 2x20=40)

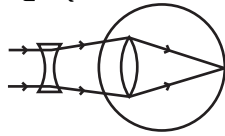
**II කොටස**

- (01) (i) සුර්යයාගේ ගුරුත්වාකර්ෂණය, චන්ද්‍රයාගේ ගුරුත්වාකර්ෂණය (ලකුණු 02)
- (ii) සෑමතැනම වඩදිය බාදිය අතර දෙකෙහි වෙනසක් ඇති නොවීම. (ලකුණු 01)
- (iii) (a) ගල් අගුරු (ලකුණු 01)
- (b) සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් / CO (ලකුණු 01)
- (c) ලාභදායක වීම / වැඩිපුර පවතින්නා වූ ගොසිල ඉන්ධනය වීම. (ලකුණු 01)
- (d) ප.ව. 6.00 සිට ප.ව. 8.00 දක්වා. (ලකුණු 01)
- (iv) (a) හගුරන්කෙන (ලකුණු 01)
- (b) දර/ ග්ලිරිසිඩියා ශාක (ලකුණු 01)
- (c) රසායනික ශක්තිය → තාප ශක්තිය → යාන්ත්‍රික ශක්තිය → විද්‍යුත් ශක්තිය (ලකුණු 01)
- (v) අපතේ යන ජීවී ද්‍රව්‍ය (පිදුරු, නරක් වූ ඵලවළු, ගොම ආදී) අපද්‍රව්‍ය යොදාගෙන ජීව වායුව භාවිතයෙන් (ලකුණු 01)
- (vi) ටර්බයිනය (ලකුණු 01)
- (vii) සින්ක් හා කොපර් (ලකුණු 01)
- (viii)(a) සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගයකට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 01)
- (b) සුදුසු මාතෘකා 2කට ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 16)

- (02) (i) පියවි ඇසට නොපෙනෙන ජීවින් (ලකුණු 01)  
(ii) පෙට්ටි දීසිය (ලකුණු 01)  
(iii) උත්තල කාචය (ලකුණු 01)  
(iv) අවනෙතේ විශාලත බලය  $\times$  උපනෙතේ විශාලත බලය (ලකුණු 01)  
(v)  $10 \times 25 = 250$  (ලකුණු 01)  
(vi) නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ගයකට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 01)  
(vii) සියුම් සිරුමාරුව (ලකුණු 01)  
(viii) දිලීර (ලකුණු 01)  
(ix) සිලිකා ජෙල් / කැල්සියම් ක්ලෝරයිඩ් කැට යොදා වෙසිකේටරයක උපනෙතේ / අවනෙතේ කට්ටල ගලවා බහා තිබීම (ලකුණු 01)  
(x) දද හා කුෂ්ඨ (ලකුණු 02) (මුළු ලකුණු 11)

- (03) A. (i) B (ලකුණු 01)  
(ii) උත්තල කාචයක (ලකුණු 01)  
(iii) අවිදුර දෘෂ්ඨිකත්වය (ලකුණු 01)  
(iv)



(ලකුණු 02)

- B. (i) 16.5m (ලකුණු 01)  
(ii) අනුනාදය (ලකුණු 01)  
(iii) ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය - උඩුකුරු ප්‍රතිබිම්බය  
දුරේක්ෂය - යටිකුරු ප්‍රතිබිම්බය (ලකුණු 01)  
(iv) සංශිත නාද / නාද (ලකුණු 01)

- C. (i) කාලය. වේලාව දැනගැනීමට/ ගමන් දිශා නිරීක්ෂණයට/ කාලගුණ අනාවැකි / ග්‍රහලෝකවල අඛණ්ඩ චලිතය විස්තර කිරීමට ආදී සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 01)  
(ii) සුපර්නෝවා (ලකුණු 01)

- (04) A. (i) ගංවතුර, නායයාම්, සුනාමි, නියග (මුළු ලකුණු 11) (ලකුණු 01)  
(ii) සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 01)  
(iii) කෙටි කාලීන නියං හා දිගු කාලීන නියං (ලකුණු 01)  
(iv) වර්ෂාපතනය, සුළඟේ වේගය, උෂ්ණත්වය (ලකුණු 01)  
(v) වැසි ජලය රැස්කිරීම, වැව් පිළිසකර කිරීම, කෙටි කාලීන බෝග වගාව (ලකුණු 01)  
B. (i) (a) මුහුදු අශ්වයා (ලකුණු 1/2)  
(ii) (b) ප්ලැනේරියා (ලකුණු 1/2)  
(iii) (c) යෝධ පැන්ඩා (ලකුණු 1/2)  
(iv) (d) වැම්පයර් වවුලා (ලකුණු 1/2)  
(v) (a) විදුරු, යකඩ, ප්ලාස්ටික්, කාබනික ද්‍රව්‍ය/ දිරන නොදිරන දෑ (ලකුණු 01)  
(b) කොම්පෝස්ට් පොහොර නිපදවීම (ලකුණු 01)  
(c) ජලය එකතු වීම නිසා මැසි මදුරුවන් බෝවීම/ පසේ ගුණාත්මක බව පිරිහීම/  
පසේ ක්ෂුද්‍ර ජීවින් විනාශ වීම/ පසේ ජල අවශෝෂණය අඩුවීම (ලකුණු 01)  
(d) කෘතීම පොහොර සඳහා යොදන මුදල් ඉතුරුවීම/ පාංශු වයනය දියුණු වීම/ පසේ ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩිවීම/ ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය වැඩිවීම (ලකුණු 01)

- (05) A. (i) සුදු පැහැති අවක්ෂේපයක් ඇතිවීම (ලකුණු 01)  
(ii) ස්කන්ධ සමානයි. (ලකුණු 01)  
(iii) අවක්ෂේපයක් ඇතිවීම (ලකුණු 01)  
(iv) 0.01g (ලකුණු 01)  
(v) (a) ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය (ලකුණු 01)  
(b) ඇන්ටොයින් ලැවොයිසියර් (ලකුණු 01)
- B. (i) ඇල්කේම් යුගය (ලකුණු 01)  
(ii) ජොන්ස් ජාකොබ් බර්සිලියස් (ලකුණු 01)  
(iii) Na හා Be (ලකුණු 02)  
(iv) දීප්තිමත් දූල්ලක් (ලකුණු 01)  
සුදු පැහැති අළු (ලකුණු 01)
- (06) A. (i) (a) පිෂ්ඨය (ලකුණු 01)  
(b) ග්ලූකෝස් (ලකුණු 01)  
(ii) ලිපිඩ හා ප්‍රෝටීන (ලකුණු 02)  
(iii) ප්‍රෝටීන (ලකුණු 01)
- B. (i) කෙදි මගින් (ලකුණු 01)  
(ii) සංයුක්ත ද්‍රව්‍ය (ලකුණු 01)  
(iii) ප්‍රමිතිය  
නිෂ්පාදිත දිනය හා කල්ඉකුත්වන දිනය  
අඩංගු ද්‍රව්‍ය  
ශුද්ධ බර / මුළු බර  
ඇසුරුම  
පාරිභෝගික හා පරිසර හිතකාමී බව (ලකුණු 02)  
(iv) ශීෂ්ට - දිලීරයක් (ලකුණු 01)  
(v) නටන ජලයේ රත් කිරීමෙන් (ලකුණු 01)
- (07) A. (i) යානිත්‍රික උපක්‍රමයක් යෙදීමෙන් / ඩයිනමෝව කැරකෙන රෝදය ස්පර්ශ කරන සේ සැකසීමෙන්. (ලකුණු 01)  
(ii) යානිත්‍රික ශක්තිය (චාලක ශක්තිය)  $\longrightarrow$  විද්‍යුත් ශක්තිය (ලකුණු 01)  
(iii) බයිසිකලය වේගයෙන් පැහීම, වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 01)
- B. (i) සතුන් මගින් / ජලය මගින් / සුළඟ මගින් / ස්ඵෝටනයෙන් (ලකුණු 02)  
(ii) බීජය සැහැල්ලු වීම / බීජයට සම්බන්ධ කේශ ගොණු පැවතීම (ලකුණු 01)  
(iii) සරල වියළි ඵල (ලකුණු 01)
- C. (i) ස්ඵර වශයෙන් ස්කන්ධ සවිබල වී ඇත. (ලකුණු 01)  
(ii) (a) එනීන් (ලකුණු 01)  
(b) ජල රෝධක වීම, වායු රෝධක වීම, විද්‍යුත් පරිවාරක (ලකුණු 01)  
(iii) දිරාපත් නොවීම / දිරාපත් වීමේ වේගය අඩු වීම (ලකුණු 01)  
අම්ල වර්ෂා / විශදුම් පරිසරයට එක්වීම