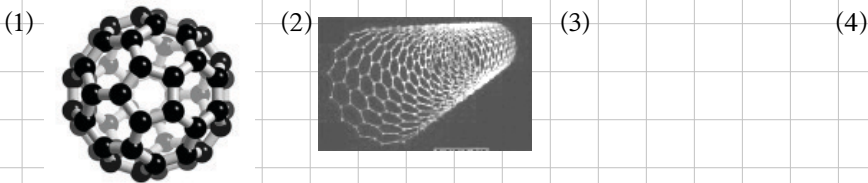


- (07) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක දී පහත දක්වන ලද කුමන ලාක්ෂණික ගුණයක් දැකිය හැකි වේද?
- (1) භෞතික ගුණ පමණක් වෙනස්වීම සිදුවේ.
 - (2) රසායනික ගුණ වෙනස්වීම සිදුවේ.
 - (3) ප්‍රතික්‍රියාව ප්‍රතිවර්ත වේ.
 - (4) පහසු ක්‍රම මගින් ප්‍රතික්‍රියක නැවත ලබාගත හැකිවේ.
- (08) ආහාරයක ඇති පෝෂක වර්ග හඳුනාගැනීමට බයිට්‍රේට් පරීක්ෂාව සිදුකරන ලදී. මෙහිදී දම් පැහැ නොවූයේ නම් එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද?
- (1) එහි ප්‍රෝටීන් ඇත.
 - (2) එහි ප්‍රෝටීන් නැත.
 - (3) එහි කාබෝහයිඩ්‍රේට් ඇත.
 - (4) එහි ලිපිඩ නැත.
- (09) භාණ්ඩයකට ලබා දී ඇති SLS සහතිකය මගින් කුමන තොරතුරක් ඔබට සපයයි ද?
- (1) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ නිවැරදි බව හා සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව
 - (2) නිෂ්පාදනය කරන ලද කර්මාන්ත ශාලාව අන්තර් ජාතික ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල බව
 - (3) භාණ්ඩය නියමිත ප්‍රමිතීන්ට අනුව නිපදවා ඇති බව
 - (4) පරිසර හිතකාමී නිෂ්පාදනයක් බව
- (10) බහු අවයව භාවිතයෙන් පැනනගිනු ලබන ප්‍රධාන පාරිසරික හැටළුවක් ඇති වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) දිගු කල්පැවැත්ම
 - (2) තාප හා විද්‍යුත් පරිවාරක බව
 - (3) වායුරෝධක හා ජලරෝධක බව
 - (4) කම්පන හා ආතතිවලට ඔරොත්තු දීම
- (11) සමජාතීය මිශ්‍රණයක පහත සඳහන් කුමන ලක්ෂණ අන්තර්ගත වේ ද?
- (1) මිශ්‍රණය පුරා සංසටක එකම භෞතික අවස්ථාවේ ඇත.
 - (2) මිශ්‍රණය පුරා සංසටක විෂමාකාරව පැතිර ඇත.
 - (3) මිශ්‍රණය පුරා සංසටක එක් එක් අවස්ථාවේ ඇත.
 - (4) මිශ්‍රණය පුරා සංසටකවල සන්නිවේදන ඵලදායී වෙනස් වේ.
- (12) බයිසිකල් ප්‍රයෝජනමත්වක් තුළ අන්තර්ගත නොවන කොටස කුමක් ද?
- (1) සැලැක්ගෑ කම්බි
 - (2) ස්ථිර චුම්භකයක්
 - (3) මෘදු යකඩ හරයක්
 - (4) විද්‍යුත් චුම්බකයක්

(13) කාබන් අණුක ප්‍රයෝග ආකෘතියක් වන්නේ මින් කවරක් ද?



(14) \downarrow $K_{(5)}$ C_5 $A_{(9)+1}$ G_1 මෙම පුෂ්ප සූත්‍රයට අනුව පහත ප්‍රකාශ කුමක් සත්‍ය වේ ද?

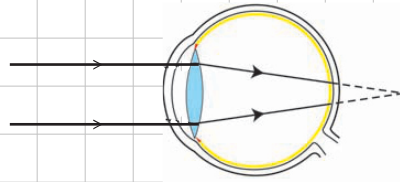
- (1) බද්ධ නොවූ මනිපත්‍ර 5ක් ඇත.
- (2) නිදහස් දළපත්‍ර පහක් ඇත.
- (3) කෝෂය සමයකින් යුතු ඩිමිභ කෝෂයක් ඇත.
- (4) අරිය සමමිතික පුෂ්පයකි.



(15) රූපයේ දක්වා ඇති බීජවල ව්‍යාප්තිය සිදුවන්නේ කවර ආකාරයෙන් ද?

- (1) ජලය මගින්
- (2) සුළඟ මගින්
- (3) සතුන් මගින්
- (4) ස්පෝටනයෙන්

(16)



රූපයේ දක්වා ඇති ඇසෙහි රෝගය හා පිළියම් වශයෙන් යොදා ගන්නා කාච වර්ග නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) අවිදුර දෘෂ්ටිකන්වය, උත්තල කාච
- (2) අවිදුර දෘෂ්ටිකන්වය, අවතල කාච
- (3) දුර දෘෂ්ටිකන්වය, උත්තල කාච
- (4) දුර දෘෂ්ටිකන්වය, අවතල කාච

(17) දෝංකාරය වැලැක්වීමට ගත හැකි වන ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ජනේල ප්‍රමාණය අඩු කිරීම
- (2) බිත්ති සුමට කිරීම
- (3) තිරරෙදි ඵල්ලීම
- (4) බිත්තිවල කුහර ප්‍රමාණ අඩු කිරීම

(18) ලංකාවට ආවේණික සත්වයෙකු වන්නේ කවරෙක් ද?

- (1) බියුරෝ කොටගමයි
- (2) හී විෂ ගෙම්බා
- (3) වඩු කුරුල්ලා
- (4) මී කොං කැට් රිෂ්

(19) නියඟයක් කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) කාලගුණික දත්ත ගැන සැලකිලිමත් වීම
- (2) වර්ෂාපතනය මැනීම
- (3) ජලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතය
- (4) බහු වාර්ෂික බෝග වගා කිරීම

(20) කසල කළමනාකරණ කරගැනීම මගින් ඇතිවිය හැකි කෙටි කාලීන ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) පරිසර දූෂණය අවමවීම
- (2) රටෙහි ආර්ථිකය යහපත්වීම
- (3) පරිසරයේ අගය මනිසුනට වැටහීම
- (4) නිරෝගී පරපුරක් බිහිවීම

(ලකුණු 20 x 2 = 40)

II කොටස

(01) නිවසක මාසික විදුලිය පරිභෝජනය සඳහා ලබා දී ඇති බිල්පතක කොටසක් මෙහි දක්වේ. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු

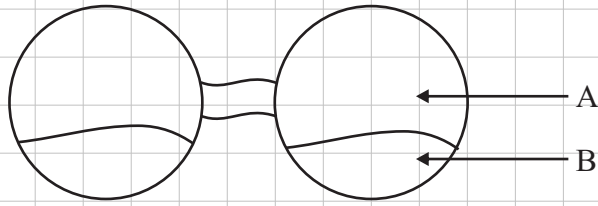
අංකය		දිනය		විදුලි සැපයුමේ නම		විදුලි සැපයුමේ අංකය		විදුලි සැපයුමේ වර්ගය	
16-12-07		16-12-07		16-12-07		16-12-07		16-12-07	
208247		208247		208247		208247		208247	
9249		9249		9249		9249		9249	
122		122		122		122		122	
2081.45		2081.45		2081.45		2081.45		2081.45	
0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
4802.69		4802.69		4802.69		4802.69		4802.69	

- (i) මෙම මාසයේ දවා ඇති විදුලි ඒකක ගණන කොපමණ ද? (ලකුණු 01)
- (ii) මෙම මාසය සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කොපමණ ද? (ලකුණු 01)
- (iii) මෙම නිවසේ භාවිතාකල ඒකක 61ත් 90ත් අතර දී ඒකකයක් සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කොපමණ ද? (ලකුණු 01)
- (iv) සාමාන්‍ය නිවසක එක් දිනක දී වැඩි ම විදුලි පරිභෝජනයක් පවතින කාලපරාසය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (v) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලිය නිපදවීමට භාවිතා කරනු ලබන පරිසර හිතකාමී නොවන ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (b) ඉහත පිළිතුරෙහි සඳහන් කල ප්‍රභවය භාවිතයෙන් පරිසරයට එකතුවන අහිතකර වායුව කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (c) එම ශක්ති ප්‍රභවය භාවිතය ගැනීමට එක් හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (vi) (a) ඩෙන්ට්‍රෝන් විදුලි බලාගාරයක් පිහිටවා ඇති ස්ථානයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (b) මෙම බලාගාරවල භාවිතා කර ඇති ඉන්ධනය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (c) මෙම බලාගාරවල සිදුවන ශක්ති පරිවර්තනයේ ගැලීම් සංරක්ෂණයක් දක්වන්න. (ලකුණු 01)
- (vii) නව විදුලිබලාගාර ඉදිකිරීමකින් තොරව විදුලි අවශ්‍යතා පිරිමසාගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (viii) වාල ශක්තිය විද්‍යුත් ශක්තිය බවට පරිවර්තනය කිරීමට භාවිතා කරනු ලබන උපකරණය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (ix) විදුලිය නිපදවීමට භාවිතා කරනු ලබන සරල කෝෂයක භාවිතා කරනු ලබන උපකරණය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (x) (a) පාසලේ බලශක්ති සමාජය මගින් ශක්ති සංරක්ෂණය පිළිබඳව මහජනයා දැනුවත් කිරීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (b) බලශක්ති සමාජ විවාද තරගයක් සඳහා යෝජිත හා ප්‍රතියෝජිත කණ්ඩායම් සඳහා සුදුසු මාත්‍රයක් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

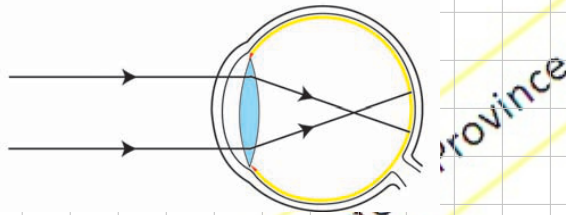
(02) බේකරි කර්මාන්තය හා මධ්‍යසාර නිෂ්පාදනය සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනේ.

- (i) 'ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්' යන්න සරලව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) ක්ෂුද්‍ර ජීවී වගාව සඳහා යොදා ගැනෙන විද්‍යාගාර උපකරණය ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (iii) විද්‍යාගාරයේ විශාලත කාචය ලෙස භාවිතා කරන කාච වර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (iv) සංයුක්ත අන්වීක්ෂයක විශාලත බලය ගණනය කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 01)
- (v) උපතෙත ලෙස $\times 10$ කාචයක් ද, අවතෙත ලෙස $\times 25$, $\times 45$, $\times 60$ කාච ද යොදා ගෙන අ ඇත්නම් එම අන්වීක්ෂයේ අවබලය යටතේ නිරීක්ෂණයෙන් ලැබෙන විශාලත බලය සොයන්න. (ලකුණු 01)
- (vi) අන්වීක්ෂයක් භාවිතයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (vii) නිදර්ශක පැහැදිලි කර ගැනීම සඳහා භාවිතකල යුතු අන්වීක්ෂයේ අඩංගු කොටස කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (viii) අන්වීක්ෂයේ කාච වලට හානිකරනු ලබන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (ix) එම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් අන්වීක්ෂය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (x) ඉහත ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩයෙන් මිනිසාට වැළඳෙන රෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(03) A.



- (i) ඉහත උපැස් යුවලේ ළඟ බැලීම සඳහා භාවිත කරන කාච යොදා ඇති කොටස කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (ii) දුර දෘෂ්ඨිකත්වයෙන් පෙළෙන්නෙකු උපැස් යුවලේ B ලෙස සඳහන් ප්‍රදේශයේ කුමන වර්ගයේ කාචයක් ලෙස සැකසිය යුතු ද? (ලකුණු 01)
- (iii) පහත රූපයේ දක්වෙන්නේ ඇසක පවතින දෘෂ්ඨි දෝශයකි. මෙහි ඇති දෝශය කුමක් ද? (ලකුණු 01)



- (iv) ඉහත දෘෂ්ඨි දෝශය සුදුසු කාචයක් යොදා නිවැරදි කරගන්නා ආකාරය රූප සටහනක දක්වන්න. (ලකුණු 02)

- B. (i) විශාල ගොඩනැගිල්ලක් ඔළ දී වාහන ශබ්ද දෝංකාර දෙනු ඇසිය හැකි ය. දෝංකාරය වැළැක්වීමට ගත හැකි එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) ගෙවීමේ දී නිවෙස්වල ජනෙල් විදුරු සෙලවීම පැහැදිලි කරගත හැකිවන්නේ ධ්වනියෙහි කුමන ගුණය ඇසුරෙන් ද? (ලකුණු 01)
- (iii) ප්‍රීසම් දෙනෙතිය හා දුරේක්‍ෂය මගින් ගසක් නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී ලැබෙන ප්‍රතිබිම්බයේ වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (iv) මිනිස් කණට මිහිරි ශබ්ද හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ලකුණු 01)

- C. (i) දුර දක්නයකින් අහස නිරීක්ෂණය කළ විට තරු රටා බොහොමයක් පෙනෙයි. තරු රටා වලින් ඇති ප්‍රයෝජන 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) පුපුරා යන ප්‍රාග් තාරකා නෝවා හා සුපර්නෝවා තරු ලෙස හැඳින්වෙයි. පෘථිවිය ඇතුළු සෞර ග්‍රහ මණ්ඩලය කුමන වර්ගයේ පිපුරුමකින් බිහි වී ඇති ද? (ලකුණු 01)

- (04) A. (i) ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ස්වභාවික ව්‍යසනයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) ස්වාභාවික ව්‍යසන වලින් ඇතිවන හානිය අවම කරගත හැකි ක්‍රමය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (iii) නියඟයක ප්‍රභලතාවය අනුව නියං වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 01)
- (iv) නූතන කාලගුණ අනාවැකි පලකිරීම සඳහා අප අධ්‍යයනය කරනු ලබන පාරිසරික දත්තයන් මොනවා ද? (ලකුණු 01)
- (v) මුහුදු තීරයේ මුහුදු ජලය ආපසු ඇදී ගොස් වෙරළෙහි වැලි තලාව වැඩිපුර ප්‍රදර්ශනය වීමට පටන්ගත් බව ප්‍රවෘත්ති වලට නිවේදනය විය. මෙම නිවේදනයට අනුව ඇතිවිය හැකි ස්වභාවික ආපදාවක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

B. දී ඇති තොරතුරු යොදාගෙන වගුව පිටපත් කර සම්පූර්ණ කරන්න.

සුවිශේෂී ලක්ෂණ	සත්ත්වයා
1. (a)	මුහුදු අශ්වයා
2. දේහය පැතලි ය. ද්වි පාර්ශවික සමමිතියක් දක්වයි. පුනර්වර්ධනය වෙයි. ද්වි ලිංගිකයි.	(b)
3. (c)	යෝධ පැන්ඩා
4. ක්ෂීරපායී රුධිරය ලෙවකැමෙන් පෝෂණය ලබන ජීවියෙකි. බෙදිය ඖෂධ සඳහා භාවිතා කරයි.	(d)

(v) (a) නිවසේ එකතු වන කසල ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය සඳහා සුදුසු ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 01)

(b) ඉවතලන දමනු ලබන කාබනික ද්‍රව්‍ය කුමන ක්‍රමයක් භාවිත කර පහසුවෙන් නිවස තුළදී ම කළමනාකරණය කරගත හැකිවේ ද?

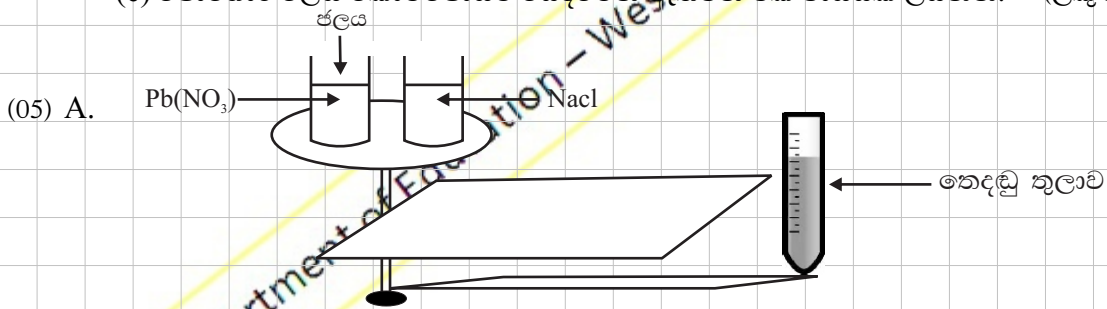
(ලකුණු 01)

(c) නිවසින් ඉවත දමන පොලිතින් ප්ලාස්ටික් වැනි ද්‍රව්‍ය මගින් පරිසරයට සිදුවන එක් හානියක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 01)

(e) පොහොර ලෙස කොම්පෝස්ට් යෙදීමෙන් ඇතිවන එක් වාසියක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)



(1) ඉහත චර්යාදිය මත ඇති බිකර දෙකේ ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීමෙන් ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

(2) ඉහත ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීමට පෙර හා පසු ද්‍රාවන දෙකෙහි ස්කන්ධ ගැන කුමක් කිව හැකි ද?

(ලකුණු 01)

(3) ද්‍රාවණ මිශ්‍ර කිරීමෙන් රසායන ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදු වූ බවට ඇති සාක්ෂයක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

(4) තෙදඹු තුලාව භාවිතා කර ද්‍රාවණ වල ස්කන්ධය කොපමණ අගයක් දක්වා නිවැරදිව හැන ගත හැකි ද?

(ලකුණු 01)

(5) (a) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක දී ප්‍රතික්‍රියක හා එල වල ස්කන්ධය පිළිබඳව ගොඩ නගා ඇති නියමය කුමක් ද?

(ලකුණු 01)

(b) එම නියමය ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාඥයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 01)

B. (1) මූල ද්‍රව්‍ය සඳහා රසායනික සංකේත භාවිතා කල යුගය කුමක් ද?

(ලකුණු 01)

(2) නූතන රසායන සංකේත ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාඥයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 01)

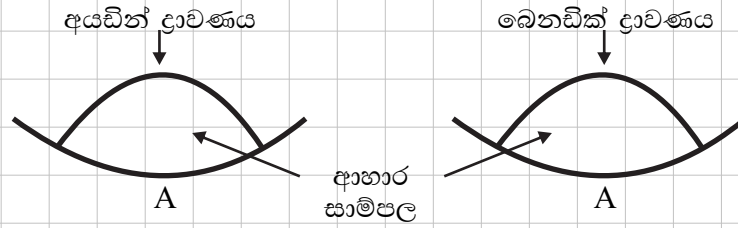
(3) සෝඩියම් හා බෙරිලියම් සඳහා භාවිතා කරන රසායනික සංකේත පිළිවෙලින් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

(4) මැග්නීසියම් පටියක් වාතයේ දහනයෙන් ලැබෙන නිරීක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(06) A.



- (i) රූපයේ දක්වා ඇත්තේ ආහාරයේ අඩංගු කුමන පෝෂකයක් හඳුනාගැනීමට භාවිතා කර ඇති පරීක්ෂණයන් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) ඉහත පෝෂක වලට අමතරව ආහාරයක අඩංගු වන වෙනත් පෝෂකයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) බිත්තර සුදුමදවල වැඩි වශයෙන් අන්තර්ගත වන පෝෂකය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

- B. (1) රබර් මිශ්‍රිත කොහු මෙට්ටයක් සවිබල ගැන්වී ඇත්තේ කෙසේ ද? (ලකුණු 01)
- (2) විවිධ ගුණාංග සහිත ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කර ගොඩ නගාගත් ද්‍රව්‍ය හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (3) ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසුරුමක සඳහන් විය යුතු කරුණු 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (4) පොල්වතුර වලින් මදයසාර නිෂ්පාදනයේ දී උපයෝගී කරගන්නා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් කාණ්ඩය කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (5) විද්‍යාගාර උපකරණයක් ජීවානුහරණය කරගත හැකි සරල ක්‍රමයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

