

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය தரம் Grade	විෂයය பாடம் Subject
6	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	I, II

I කොටස

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------------|
| (1) 2 | (2) 3 | (3) 4 | (4) 1 |
| (5) 3 | (6) 4 | (7) 2 | (8) 1 |
| (9) 2 | (10) 1 | (11) 3 | (12) 2 |
| (13) 4 | (14) 2 | (15) 1 | (16) වැඩිහිටියෝ |
| (17) කවියා | (18) රෝගීහු | (19) යවයි | (20) කරයි |
- (ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (1) අදාළ නම නිවැරදිව ලියා තිබේ නම් (ලකුණු 02)
- (2) ♦ කරුණු එක් වූයේ කිරීම
 ♦ කරුණු නිවැරදි ව පොතට ඇතුළු කිරීම
 ♦ දෝෂ සැකසීම
 ♦ කතන්දර සඳහා විත්‍ර ඇදීම
 වැනි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (ලකුණු 02)
- (3) ♦ ප්‍රස්තාව පිරුළුවලට අදාළ කතන්දර දැනගැනීම
 ♦ දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම (ලකුණු 02)
- (4) ♦ පාසල් ප්‍රස්තකාලය
 ♦ පොත්පත්
 ♦ සඟරා
 ♦ වැඩිහිටින්ගෙන් අසා දැනගත් කතන්දර (ලකුණු 02)
- (5) ♦ ක්‍රමවත් බව
 ♦ පිරිසිදු බව
 ♦ නිවැරදි අකෂර වින්‍යාසය
 ♦ අලංකාර ව නිමැවුම (ලකුණු 04)
- (6) ♦ සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් පිළිබඳ වැඩිදුර ඉගෙන ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම
 ♦ යම් කාර්යයක් නිම කිරීමේ දී එය කළයුතු ආකාරය
 ♦ කණ්ඩායමක් වශයෙන් කටයුතු කිරීම
 ♦ අන්‍ය මත ඉවසීම (ලකුණු 04)
- (මුළු ලකුණු 16)

(02) රචනාව සඳහා

සාරවත් බව	6
ශිල්පීය දක්ෂතා	4
උක්තාබ්‍යාන සම්බන්ධය	2
නිවැරදි කරුණු	2
	14

(03) ලිපිය සඳහා

ආකෘතිය	4
සාරවත් කරුණු	4
ශිල්පීය දක්ෂතා	2
	10

(04) (1) කෙළි සියලුම දූලි ගාලා

(2) කාව්‍යශේඛරය

(3) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි

(4) කෝට්ටේ යුගය

(5) සත්තුභක්ත ජාතකය

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(05) (1) දුම්රියක් / කෝච්චියක් / රේල්ලොක්

(2) දර, අඟුරු, ජලය

(3) කඩුගන්නාව, පේරාදෙණිය, කොළඹ

(4) (අ) කරත්ත (ආ) පොළොව

(5) දුම්රියක් වේගයෙන් ගමන් කරන ආකාරයත් එය ගමන් කිරීමේ දී සිදුවන අපූරු ක්‍රියාවලියත් පිළිබඳ හැඟීමක් ඇතිවේ. (ආසන්න පිළිතුරු ද අගයන්න.) (ලකුණු 2 x 5 = 10)

(06) කවුරුන් විසින් ද?

පාඩම

(1) ඉබ්බා විසින්

නරිනියදේ රැවටිවිච්චි

(2) මහාසේනයෝ

සතුරු මිතුරු ව

(3) ගම්වැසියෙකු ලෙස සැරසුණු දෙවන රාජසිංහ රජතුමා

රාසිං දෙයියන්ට බැණ වැදුණ මුරකරුවා

(4) වානරයෝ

නලපාන ජාතකය

(5) ජයසේකර ගුරුතුමා

පුංචි පැළේ ගස වෙනා

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(07) (1) සරල උපකරණ තැනීමට හා නොයෙකුත් අත්හදා බැලීම් කිරීමට

(2) ගුරුත්වාකර්ෂණය පිළිබඳ න්‍යාය සහ සූර්යයාගේ වර්ණාවලිය සම්බන්ධ න්‍යාය

(3) චිත්‍ර ඇඳීමට

(4) ඔහුගේ දක්ෂකම් දිනෙන් දින ම දියුණු වූ නිසා

(5) ගුරුත්වාකර්ෂණය

(ලකුණු 2 x 5 = 10)