

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } தரம் } 10 Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II, III Paper }

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය I

(1) 2	(11) 1	(21) 4	(31) 3
(2) 3	(12) 2	(22) 1	(32) 2
(3) 1	(13) 2	(23) 3	(33) 1
(4) 2	(14) 4	(24) 3	(34) 3
(5) 1	(15) 4	(25) 2	(35) 1
(6) 4	(16) 1	(26) 3	(36) 3
(7) 3	(17) 1	(27) 4	(37) 2
(8) 3	(18) 4	(28) 4	(38) 1
(9) 3	(19) 3	(29) 3	(39) 4
(10) 3	(20) 2	(30) 1	(40) 4

(ලකුණු = 40)

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය II

- | | |
|--|--|
| (01) (i) (අ) ඉ | (ආ) ග, ද |
| (ii) (අ) සන්ධාර | (ආ) ගිනි |
| (iii) (අ) නිපාත - සෙ | (ආ) උපසර්ග - සුරත් |
| (iv) (අ) ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා | (ආ) මිශ්‍ර ක්‍රියා |
| (v) (අ) කම්කරුවෝ පස්දෙනෙක් පාරේ වැඩ කරති.
(ආ) රජ තුමු රට පාලනය කළහ. | |
| (vi) (අ) උපමානය - ගල් ගහන්නා වාගේ | (ආ) උපමේය - වතුර කැට වැටීම |
| (vii) (අ) ලෙලි ගහනවා | (ආ) නිදියනවා |
| (viii) (අ) ගිය ලෑලා මහ එකා ලු | (ආ) දඹුලු ගොහින් තලගොයින් මරාගෙන ආවා වගේ |
| (ix) (අ) විදුහල් පතිතුමා විසින් සිසුහු කැඳවනු ලදහ. / ලද්දෝය.
(ආ) සෙබළුන් විසින් සතුරෝ පලවා හැරෙති / හරිනු ලබති. | |
| (x) (අ) කාල + උචිත | (ආ) දින + ඉඳු |

(ලකුණු 2x10=20)

(02) රචනාව මුළු ලකුණු 25යි

- | | |
|--|------|
| (i) සාරවත් භාවය, මාතෘකාව ද ඇතුළුව | - 08 |
| (ii) සංවිධානය, නිර්මාණාත්මක භාවය හා ස්වයන්වය | - 12 |
| (iii) ශිල්පීය දක්‍ෂතා සහ ඡේද බෙදා ලිවීම | - 05 |
| | 25 |

- (03) සාරාංශකරණය - මුළු ලකුණු - 10යි
- (i) අන්තර්ගතය සඳහා - 06
 - (ii) වචන ගණන - 02
 - (iii) ශිල්පීය දක්ෂතා - 02
- 10

අන්තර්ගතය :-

- ★ රටක කේන්ද්‍රීය ධනය අධ්‍යාපනය යි.
- ★ සමාජය සාර හෝ අසාර වීමට අධ්‍යාපනය බලපාන බව
- ★ ලොව සමහර රටවල් දියුණු වීමට හා පිරිහීමට හේතුව මිනිස් බුද්ධිය යි.
- ★ සමාජ දියුණුවට අධ්‍යාපනය මෙන් ම මිනිස්කම ද තිබිය යුතු බව.
- ★ රටක සංවර්ධනයට නිවැරදි දැක්මක් ද අවශ්‍ය වේ.

(04) අවබෝධය :- මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 10 (2 x 5 = 10)

- (i) කුල හේදය.
- (ii) ක්‍රියාවෙන්
- (iii) හතලිස් පස් වසරක්
- (iv) නියමය පරිදි මේ සංසාරයේ සැරි සරන මිනිසා කළ කම් අනුව දුකසැප විඳී
- (v) (අ) කුටිනි පිල (ආ) පබල

(ලකුණු - 2x5 - 10)

(05) ප්‍රායෝගික ලේඛන හැකියාව - මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 15 යි.

දැන්වීම හා පුවත්පත් විශේෂාංග

- (1) ආකෘතිය - ලකුණු - 05
 - (2) අන්තර්ගතය - ලකුණු - 07
 - (3) ශිල්පීය දක්ෂතා සඳහා - ලකුණු - 03
-

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය III

- (01) (i) (අ) ගඟ සම්පයෙහි සිටි එකෙකු / පුරුෂයකු
(ආ) සතර කන් මන්ත්‍රණය
- (ii) (අ) දිසි මෙන් විය විදුලිය සිය දහසි
(ආ) වෑන්තෑවේ හිමි
- (iii) (අ) කර්ලිනාහාමි
(ආ) බැද්දේගම
- (iv) (අ) ඇස්. කේ. තමි නම්ගාල්
(ආ) ජාතික තොටිල්ල
- (v) (අ) සුප්පා දේවියගේ
(ආ) සිංහ සිවලි සහ සිංහබාහු - දුව සහ පුතා
- (vi) (අ) රිදී වන්, සුදුපාට
(ආ) සිංහල මෙලි
- (vii) (අ) නැන්වො හාමි
(ආ) සිලිඳු
- (viii) (අ) කේවට්ටාවාරින්නට
(ආ) කේවට්ටි බමුණා මැණික ගැනීමට උත්සාහ කිරීම එය බිමට වැටුණු පසු කේවට්ටි බමුණා අහුලා ගැනීමට තැන් කිරීමේදී මහෝෂධ පඬිතුමා විසින් තමාට වැඳිබව පිරිසට ඒත්තු ගැන්වීම.
- (ix) (අ) ගුත්තිල හා මුසිල
(ආ) විණා වාදනයෙන් ජය ගැනීමට
- (x) (අ) සුප්පා දේවිය හා සිංහබාහු
(ආ) සිංහයා / පියා

(ලකුණු 2x 10 = 20)

